

## Kunskapskrav i Slöjd 1-6

### Kundskapskrav

Bedömningen sker utifrån det undervisningen behandlat, på den kunskapsnivå som är rimlig för årskursen.

	Förmågor som bedöms	Godtagbar förmåga	God förmåga	Utvecklad förmåga	Kommentar:
1	<b>Formge och framställa slöjdföremål</b>  <input type="checkbox"/>	Eleven kan på ett <b>enkelt och delvis</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.  <input type="checkbox"/>	Eleven kan på ett <b>utvecklat och relativt väl</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.  <input type="checkbox"/>	Eleven kan på ett <b>välutvecklat och väl</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.  <input type="checkbox"/>	
2	<b>Använda handverktyg, redskap och maskiner</b>  <input type="checkbox"/>	I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>i huvudsak fungerande</b> sätt.  <input type="checkbox"/>	I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b> sätt.  <input type="checkbox"/>	I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b> sätt.  <input type="checkbox"/>	
3	<b>Välja tillvägagångssätt och motivera sina val</b>  <input type="checkbox"/>	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>enkla</b> motiveringar till sina val.  <input type="checkbox"/>	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>utvecklade</b> motiveringar till sina val.  <input type="checkbox"/>	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>välutvecklade</b> motiveringar till sina val.  <input type="checkbox"/>	
4	<b>Utveckla idéer</b>  <input type="checkbox"/>	Eleven kan i slöjdarbetet <b>bidra till att utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial  <input type="checkbox"/>	Eleven kan i slöjdarbetet <b>utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.  <input type="checkbox"/>	Eleven kan i slöjdarbetet <b>utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial <b>och sådant som eleven själv har sökt upp.</b>  <input type="checkbox"/>	
5	<b>Formulera och välja handlingsalternativ</b>  <input type="checkbox"/>	Under arbetsprocessen <b>bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.</b>  <input type="checkbox"/>	Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.</b>  <input type="checkbox"/>	Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.</b>  <input type="checkbox"/>	
6	<b>Ge omdömen om arbetsinsats</b>  <input type="checkbox"/>	Eleven kan ge <b>enkla</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.  <input type="checkbox"/>	Eleven kan ge <b>utvecklade</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.  <input type="checkbox"/>	Eleven kan ge <b>välutvecklade</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.  <input type="checkbox"/>	
7	<b>Tolka slöjdföremåls uttryck samt resonera om symboler, färg, form och material</b>  <input type="checkbox"/>	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>enkla</b> resonemang om symboler, färg, form och material.  <input type="checkbox"/>	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>utvecklade</b> resonemang om symboler, färg, form och material.  <input type="checkbox"/>	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>välutvecklade</b> resonemang om symboler, färg, form och material.  <input type="checkbox"/>	